

ПРЕДГОВОР

Вечити проблем свих аутора методика наставе физичког васпитања био је адекватан одабир тема и садржаја, њиховог редоследа, ширине и дубине њихове интерпретације како би у зависности од ограниченог броја теоријских и практичних часова оспособили учитеља/наставника за рад са децом млађег школског узраста. Овај уџбеник ће пружити довољно информација како би подстакао учитеље и наставнике на даље стручно усавршавање, примену стручне литературе и критички однос према свом и раду својих колега, а све у интересу ученичког правилног раста и развоја, усвајања спортско-техничких и теоријских знања и формирања позитивнијих односа према настави физичког васпитања.

Садржаји у уџбенику груписани су у две тематске целине. Прва носи наслов *Теоријске основе методике наставе физичког васпитања* и садржи седам поглавља која се деле на мања потпоглавља. Друга тематска целина обухвата *Дидактичко-методичке основе наставе физичког васпитања*, са пет поглавља, у којој доминира поглавље у коме се обрађује час физичког васпитања, где је у посебним потпоглављима обрађено досадашње структурирање часа физичког васпитања, делови часа са применљивим организационо-методичким формама рада – посебно у главном делу часа, врсте оптерећења и укупна активност на часу физичког васпитања, класификација (типови) часова физичког васпитања, безбедносне мере на часу физичког васпитања и прва помоћ на часовима физичког васпитања.

Искуство у непосредном васпитно-образовном процесу, које траје више од 30 година, са предшколцима, ученицима основних и средњих школа, студентима, врхунским спортистима и рекреативцима били су од пресудног значаја при поткрепљењу теоријских излагања примерима из непосредне праксе.

У циљу афирмације физичког васпитања и струке у целини, оспособљавање студената за успешан педагошки рад је приоритетан задатак предмета Методика наставе физичког васпитања. Оспособљавање студената реализује се кроз теоријска предавања, вежбе, присуство огледним часовима, практичан рад студената, показне часове у оквиру часовних и ванчасовних активности, укључивање у тестирање ученика итд., једном

речју укључивање студената у све оне активности актуелне у теорији и пракси физичког васпитања.

Уџбеником је омогућено да већи део теоријских знања потребних за реализацију свих планираних садржаја предмета Методика наставе физичког васпитања буде приступачан и пригодан на једном месту како студентима педагошких и учитељских факултета основних и мастер студија, тако и студентима факултета спорта и физичког васпитања, као и осталим компетентним кадровима, као приручна литература, при планирању и реализацији наставе физичког васпитања, како у млађим разредима основне школе тако и на вишим нивоима образовања деце и омладине.

Аутор