

Садржај

ПРВИ ДЕО	9
МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА КАО НАУЧНА И СТУДИЈСКА ДИСЦИПЛИНА (гр Ж. Лазаревић - гр В. Банђур).....	9
1. Различита схватања методике	9
2. Методике у систему образовања учитеља	14
3. Појам, предмет и задаци методике наставе природе и друштва.....	21
4. Методика природе и друштва и друге науке	22
ДРУГИ ДЕО	27
НАСТАВА ПРИРОДЕ И ДРУШТВА (гр Ж. Лазаревић - гр В. Банђур).....	27
1. Развој наставе и наставног предмета природа и друштво.....	27
2. Циљ и задаци наставе природе и друштва	31
2.1. Критичко разумевање циља и задатака наставе	31
2.2. Циљ и задаци наставних предмета - природа и друштво, познавање природе и познавање друштва.	38
2.3. Циљ и задаци наставе природе и друштва.	39
3. Примена таксономије васпитних и образовних циљева у настави природе и друштва	46
ТРЕЋИ ДЕО	55
САДРЖАЈ НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА (гр Ж. Лазаревић)	55
1. Основна обележја садржаја наставе природе и друштва	56
2. Основне садржајно-логичне целине у настави природе и друштва	64
2.1. Школа и породица.	64
2.2. Природна и друштвена средина и живот и рад људи.....	67
2.3. Топлота, ваздух и вода	69
2.4. Животиње места и краја.....	70
2.5. Биљке места и краја.....	72
2.6. Саобраћај и саобраћајна средства	75
2.7. Прошлост места, краја и Србије.....	76
2.8. Оријентација у простору и картографска писменост.....	79
3. Основна обележја садржаја наставе познавања природе	81
4. Основна обележја садржаја наставе познавања друштва.....	82
5. Компаративни преглед тематских садржаја природе и друштва	83
ЧЕТВРТИ ДЕО	89
ФОРМИРАЊЕ ПОЈМОВА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА (гр В. Банђур)	89
1. Природа појмова	90
2. Спонтани и научни појмови	92
3. Етапе у развоју појмова	95
4. Обележја традиционалног и општег модела изграђивања појмова	102

ПЕТИ ДЕО 105

ПРИНЦИПИ РАДА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ

И ДРУШТВА (<i>гр Ж. Лазаревић</i>)	105
1. Принцип научности	106
2. Принцип приступачности узрасту ученика	107
3. Принцип индивидуализације	108
4. Принцип систематичности и доступности	109
5. Принцип свесне активности ученика	111
6. Принцип очигледности и апстрактности	113
7. Принцип повезаности теорије с праксом и наставе са животом	114
8. Принцип рационализације и економичности	115
9. Принцип трајности знања, умења и навика	117

ШЕСТИ ДЕО 121

МЕТОДЕ РАДА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ

И ДРУШТВА (<i>гр Ж. Лазаревић</i>)	121
1. Метода усменог излагања	122
2. Метода разговора	125
3. Метода рада на тексту	130
4. Метода демонстрације (показивања)	132
5. Метода лабораторијских и практичних радова	135
6. Метода писаних и графичких радова	137

СЕДМИ ДЕО 141

НАСТАВНИ ЧАС У НАСТАВИ ПРИРОДЕ

И ДРУШТВА (<i>гр Ж. Лазаревић</i>)	141
1. Врсте и методичке специфичности наставних часова	141
2. Припремање наставника и организација наставног часа	142
3. Уводни час	146
4. Час обраде новог градива (садржаја)	147
5. Час понављања	156
6. Час вежбања	165
7. Час проверавања	166
8. Анализа наставног часа	166

ОСМИ ДЕО 169

ОБЛИЦИ РАДА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ

И ДРУШТВА (<i>гр Ж. Лазаревић</i>)	169
1. Фронтални облик рада	170
2. Групни облик рада	174
3. Рад у паровима	183
4. Индивидуални облик рада	192
5. Посете, излети и екскурзије	202

ДЕВЕТИ ДЕО 213

ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ РАДА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ

И ДРУШТВА (<i>гр В. Банђур</i>)	213
1. Настава различитих нивоа сложености	214
2. Егземпларни модел наставног рада	218

3. Програмирани модел рада	223
4. Проблемски модел наставног рада	228
ДЕСЕТИ ДЕО	233
ОБЈЕКТИ И НАСТАВНА СРЕДСТВА (<i>гр Ж. Лазаревић</i>)	233
1. Објекти за извођење наставе природе и друштва	233
2. Наставна средства у настави природе и друштва	235
ЈЕДНАЕСТИ ДЕО	241
ПЛАНИРАЊЕ У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА (<i>гр Ж. Лазаревић</i>)	241
1. Годишњи тематски план	233
2. Оперативни план наставних тема	240
ДВАНАЕСТИ ДЕО	249
ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА У КОМБИНОВАНИМ ОДЕЉЕЊИМА (<i>гр Ж. Лазаревић</i>)	249
ТРИНАЕСТИ ДЕО	257
ПРАЂЕЊЕ, ПРОВЕРАВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ РАДА УЧЕНИКА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА (<i>гр Ж. Лазаревић</i>)	257
ЧЕТРНАЕСТИ ДЕО	267
ИСТРАЖИВАЊЕ У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА (<i>гр В. Банђур</i>)	267
ПЕТНАЕСТИ ДЕО	283
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	283
1. Природа и друштво	283
2. Познавање природе	283
3. Познавање друштва	283
ЛИТЕРАТУРА	303
ПОПИС ПРИМЕРА	
1. Пример могуће организације часа обраде новог градива применом егземпларне наставе	/150/
2. Пример могуће организације часа обраде новог градива на три нивоа сложености	/152/
3. Пример могуће организације часа понављања с циљем утврђивања на три нивоа сложености	/157/
4. Пример могуће организације часа понављања с циљем систематизације	/162/
5. Пример могуће организације часа вежбања применом рада у паровима	/165/
6. Пример могуће организације часа обраде новог градива применом фронталног облика рада	/171/
7. Пример могуће организације часа обраде новог градива применом групног облика рада са елементима индивидуализације	/176/
8. Пример могуће организације часа обраде новог градива радом у паровима на три нивоа сложености	/185/

9. Пример радног листа за понављање садржаја	/193/
10. Пример наставног листића за допуњавање знања	/196/
11. Пример наставног листића за самостално учење	/196/
12. Пример наставног листића за развој (бржи)	/197/
13. Пример наставног листића за вежбање	/198/
14. Пример могуће организације часа обраде новог градива применом наставних листића	/198/
15. Пример организације излета	/205/
16. Пример могуће организације часа обраде новог градива на три нивоа сложености	/214/
17. Пример могуће организације часа обраде новог градива применом егземпларног модела наставног рада	/220/
18. Пример могуће организације часа обраде новог градива применом програмираног модела наставног рада	/223/
19. Пример могуће организације часа обраде новог градива применом проблемског модела наставног рада	/228/
20. Пример годишњег тематског плана	/244/
21. Пример оперативног плана наставних тема	/245/
22. Пример оријентационог распореда (редоследа) обраде наставних јединица у првом и другом разреду	/246/
23. Пример скице за организацију часа у комбинованом одељењу, I и III разред	/253/
24. Пример скице за организацију часа у комбинованом одељењу, II и IV разред	/254/
25. Пример неформалног теста знања за наставну тему	/260/