

## ПРЕДГОВОР

Уџбеник је намењен студентима учитељских факултета, наставницима (професорима) разредне наставе који желе да обнове и освеже своја знања из методике наставе природе и друштва, познавања природе и познавања друштва).

Програмска структура студија методике условила је садржај овог уџбеника. Обрађена су најбитнија питања која своју пуну методичку димензију и функцију могу да добију само у јединству свих облика методичког оспособљавања студената - наставе, вежбања, хоспитовања, консултација и самосталног рада. Отуда се у уџбенику налазе само најважнији садржаји који се проучавају и користе у настави ове методике и представљају интегрални и кохерентни текст у функцији савременије организације наставног рада, изучавања литературе, разумевања теорије и праксе.

Одабрану литературу треба схватити само као почетну, јер она мора стално бити допуњавана новим радовима.

Сваку добронамерну сугестију за побољшање овог текста аутори ће са захвалношћу примити.

*Ауџори*