

## Садржај

ПРЕДГОВОР .....	7
1. УВОД.....	9
1.1. РАЗВОЈ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ОД ПРВИХ ТРАГОВА ДО ДАНАС .....	10
1.2. УЗРАСНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ УЧЕНИКА СРЕДЊЕШКОЛСКОГ УЗРАСТА .....	14
1.3. ТЕКУЋИ ПРОБЛЕМИ У НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА .....	16
2. ТЕОРИЈСКИ ОКВИР РАДА.....	21
2.1. ДЕФИНИСАЊЕ ОСНОВНИХ ПОЈМОВА .....	21
2.1.1. Физичко образовање и физичка образованост .....	21
2.1.2. Настава физичког васпитања .....	24
2.1.3. Циљ и задаци физичког васпитања .....	24
2.1.4. Програм наставе физичког васпитања .....	25
2.1.5. Планирање наставе физичког васпитања .....	26
2.1.6. Час физичког васпитања.....	27
2.1.7. Моторичке способности.....	27
2.1.8. Спортско-техничко образовање.....	28
2.1.9. Ставови ученика према физичком васпитању и вредностима физичке културе .....	28
2.2. ДОСАДАШЊА ИСТРАЖИВАЊА.....	29
2.2.1. Истраживања проблема планирања наставе физичког васпитања.....	29
2.2.2. Истраживања различитих експерименталних програма наставе физичког васпитања .....	32
2.2.3. Истраживања са циљем да се утврди стање физичког васпитања у средњошколском узрасту .....	41
2.2.4. Истраживања која се односе на унапређење наставе физичког васпитања .....	48
2.2.5. Истраживања која се односе на вредновање наставе физичког васпитања .....	52
2.2.6. Истраживања која се односе на интензификацију наставе физичког васпитања .....	57
2.2.7. Истраживања везана за структурирање часа физичког васпитања .....	60
2.2.8. Истраживања везана за оптерећење ученика и укупну активност на часу физичког васпитања.....	64
2.2.9. Истраживања моторичких способности .....	71
2.2.10. Истраживања утицаја различитих фактора при манифестовању моторичких способности .....	78
2.2.11. Истраживања спортско-техничког и теоријског знања .....	82
2.2.12. Истраживања ставова ученика према физичком васпитању и вредностима физичке културе.....	87
2.2.13. Осврт на досадашња истраживања слична овом истраживању.....	93
3. ПРОБЛЕМ, ПРЕДМЕТ, ЦИЉ И ЗАДАЦИ ИСТРАЖИВАЊА .....	97
4. ХИПОТЕЗЕ ИСТРАЖИВАЊА.....	99
5. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА.....	101
5.1. Ток и поступци истраживања .....	101
5.2. Узорак испитаника.....	102

5.3. УЗОРАК ВАРИЈАБЛИ, ПРОГРАМ И ПОСТУПАК ПРОЦЕНЕ.....	102
5.3.1. Програм и поступак процене моторичких варијабли .....	103
5.3.2. Програм и поступак процене спортско-техничког достигнућа .....	104
5.3.2.1. Програм и поступак процене елемената из атлетике .....	104
5.3.2.2. Програм и поступак процене елемената из гимнастике .....	105
5.3.2.3. Програм и поступак процене елемената из рукомета .....	106
5.3.3. Програм и поступак процене теоријског знања у области физичког васпитања и физичког вежбања .....	107
5.3.4. Ставови испитаника према настави физичког васпитања и вредностима физичке културе .....	107
5.4. МАТЕМАТИЧКО-СТАТИСТИЧКА ОБРАДА ПОДАТАКА .....	108
6. ИНТЕРПРЕТАЦИЈА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА.....	111
6.1. АНАЛИЗА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ ИСПИТАНИКА НА ИНИЦИЈАЛНОЈ И ФИНАЛНОЈ ПРОЦЕНИ.....	111
6.1.1. Анализа моторичких способности експерименталне групе испитаника на иницијалној и финалној процени.....	111
6.1.2. Анализа моторичких способности контролне групе испитаника на иницијалној и финалној процени.....	112
6.1.3. Анализа разлике експерименталне и контролне групе испитаника на иницијалној и финалној процени у односу на стање моторичких способности .....	113
6.2. АНАЛИЗА СПОРТСКО-ТЕХНИЧКОГ ДОСТИГНУЋА ИСПИТАНИКА НА ИНИЦИЈАЛНОЈ И ФИНАЛНОЈ ПРОЦЕНИ.....	115
6.2.1. Преглед заступљености спортско-техничког достигнућа експерименталне и контролне групе испитаника на иницијалној и финалној процени.....	116
6.2.2. Анализа разлика експерименталне и контролне групе испитаника на иницијалној и финалној процени у односу на стање спортско-техничког достигнућа .....	121
6.3. АНАЛИЗА НИВОА ТЕОРИЈСКОГ ЗНАЊА О ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И ФИЗИЧКОМ ВЕЖБАЊУ ИСПИТАНИКА НА ИНИЦИЈАЛНОЈ И ФИНАЛНОЈ ПРОЦЕНИ .....	124
6.3.1. Преглед заступљености нивоа теоријског знања испитаника о физичком васпитању и физичком вежбању на иницијалној и финалној процени .....	124
6.3.2. Анализа разлика експерименталне и контролне групе испитаника на иницијалној и финалној процени у односу на стање нивоа теоријског знања о физичком васпитању и физичком вежбању.....	126
6.4. СТАВОВИ ИСПИТАНИКА ПРЕМА НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И ВРЕДНОСТИМА ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ – ИНИЦИЈАЛНО И ФИНАЛНО .....	128
6.4.1. Преглед заступљености ставова испитаника према настави физичког васпитања и вредностима физичке културе – иницијално и финално .....	129
6.4.2. Анализа разлика експерименталне и контролне групе испитаника у односу на ставове према настави физичког васпитања и вредностима физичке културе – иницијално и финално .....	130
6.5. АНАЛИЗА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ ИСПИТАНИЦА НА ИНИЦИЈАЛНОЈ И ФИНАЛНОЈ ПРОЦЕНИ.....	131
6.5.1. Анализа моторичких способности експерименталне групе испитаница на иницијалној и финалној процени.....	131
6.5.2. Анализа моторичких способности контролне групе испитаница на иницијалној и финалној процени.....	132
6.5.3. Анализа разлике експерименталне и контролне групе испитаница на иницијалној и финалној процени у односу на стање моторичких способности....	133



6.6. АНАЛИЗА СПОРТСКО-ТЕХНИЧКОГ ДОСТИГНУЋА ИСПИТАНИЦА НА ИНИЦИЈАЛНОЈ И ФИНАЛНОЈ ПРОЦЕНИ .....	135
6.6.1. Преглед заступљености оцена спортско–техничког достигнућа експерименталне и контролне групе испитаница на иницијалној и финалној процени .....	135
6.6.2. Анализа разлика експерименталне и контролне групе испитаница на иницијалној и финалној процени у односу на стање спортско-техничког достигнућа .....	141
6.7. АНАЛИЗА НИВОА ТЕОРИЈСКОГ ЗНАЊА О ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И ФИЗИЧКОМ ВЕЖБАЊУ ИСПИТАНИЦА НА ИНИЦИЈАЛНОЈ И ФИНАЛНОЈ ПРОЦЕНИ .....	144
6.7.1. Преглед заступљености нивоа теоријског знања испитаница о физичком васпитању и физичком вежбању на иницијалној и финалној процени .....	144
6.7.2. Анализа разлика експерименталне и контролне групе испитаница на иницијалној и финалној процени у односу на стање нивоа теоријског знања о физичком васпитању и физичком вежбању .....	146
6.8. СТАВОВИ ИСПИТАНИЦА ПРЕМА НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И ВРЕДНОСТИМА ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ – ИНИЦИЈАЛНО И ФИНАЛНО .....	149
6.8.1. Преглед заступљености ставова испитаница према настави физичког васпитања и вредностима физичке културе – иницијално и финално .....	149
6.8.2. Анализа разлика експерименталне и контролне групе испитаница у односу на ставове према настави физичког васпитања и вредностима физичке културе – иницијално и финално .....	150
7. ЕФЕКТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНОГ И КОНТРОЛНОГ ТРЕТМАНА .....	153
7.1. АНАЛИЗА РАЗЛИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛНОГ И КОНТРОЛНОГ ТРЕТМАНА ИСПИТАНИКА И ИСПИТАНИЦА У ОДНОСУ НА МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ .....	153
7.2. АНАЛИЗА РАЗЛИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛНОГ И КОНТРОЛНОГ ТРЕТМАНА ИСПИТАНИКА И ИСПИТАНИЦА У ОДНОСУ НА СПОРТСКО-ТЕХНИЧКА ДОСТИГНУЋА .....	156
7.3. АНАЛИЗА РАЗЛИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛНОГ И КОНТРОЛНОГ ТРЕТМАНА ИСПИТАНИКА И ИСПИТАНИЦА У ОДНОСУ НА НИВОЕ ТЕОРИЈСКОГ ЗНАЊА О ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И ФИЗИЧКОМ ВЕЖБАЊУ .....	159
7.4. АНАЛИЗА РАЗЛИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛНОГ И КОНТРОЛНОГ ТРЕТМАНА ИСПИТАНИКА И ИСПИТАНИЦА У ОДНОСУ НА СТАВОВЕ ПРЕМА НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И ВРЕДНОСТИМА ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ .....	162
8. ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА .....	165
8.1. РАЗМАТРАЊЕ ИСТРАЖИВАНИХ ПРОСТОРА У ОДНОСУ НА ИНИЦИЈАЛНА И ФИНАЛНА СТАЊА И ЕФЕКТЕ ТРЕТМАНА КОД ИСПИТАНИКА .....	165
8.2. РАЗМАТРАЊЕ ИСТРАЖИВАНИХ ПРОСТОРА У ОДНОСУ НА ИНИЦИЈАЛНА И ФИНАЛНА СТАЊА И ЕФЕКТЕ ТРЕТМАНА КОД ИСПИТАНИКА И ИСПИТАНИЦА .....	178
9. ЗАКЉУЧЦИ .....	187
Резиме .....	191
Summary .....	192
Индекс аутора .....	193
Литература .....	197
Прилози .....	209
О аутору .....	217